



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА І СПОРТИВНА ПСИХОЛОГІЯ»



<b>Галузь знань</b>		01 Освіта/ Педагогіка		<b>Освітній рівень</b>		Перший (бакалаврський)		
<b>Спеціальність</b>		017 Фізична культура і спорт		<b>Семестр</b>		2		
<b>Освітньо-професійна програма</b>		Фізична культура і спорт		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова		
<b>Факультет</b>				<b>Кафедра</b>				
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денне/заочне) Лекцій		Семінарських занять			
					Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	18	-	18	-	54	Екзамен

### ВИКЛАДАЧІ

Бившева Лада Олексіївна, [ladabyvsheva@gmail.com](mailto:ladabyvsheva@gmail.com)



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.  
Досвід роботи - більше 16 років.  
Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії з актуальних проблем економіки та управління.  
Провідний лектор з дисциплін: «Управління персоналом», «Менеджмент», «Самоменеджмент», «Психологія управління».

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Результати повної середньої освіти
Освітні компоненти для яких є базовою	Загальна і спортивна психологія спорту вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами, як Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Курсова робота, вибіркової дисципліни Рухливі ігри і забави. Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін, таких як: Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Адаптивний спорт.

**Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми**

<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції</b>
ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)**

- ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.  
ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.  
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	Дисципліні направлена на набуття знань основних понять, визначень та термінів основ психології спорту, загальних закономірностей психіки, психологічних закономірностей формування особистості; засвоєння знань про психічні пізнавальні процеси; закріплення навичок визначення індивідуальних психологічних особливостей, аналізу окремих психічних феноменів та процесів в психології фізичного виховання та спорту.
<b>Мета</b>	надання необхідної бази теоретичних знань та набуття практичних умінь, спираючись на які студенти мали б змогу творчо використовувати у майбутній професійній діяльності досягнення психологічної науки, володіти методами збору та аналізу інформації.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –екзамен (очний, дистанційний формат)

**«Правила  
гри»**

- Курс передбачає роботу в колективі, з використанням елементів тренінгу.
- Середовище в аудиторії є творчим, доброзичливим. Думка, що висловлюється має бути без оціночних суджень членів колектива.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, а також проробку діагностичних методик, що стосуються теми лідерства та професійної успішності.
- Завдання, що є в програмі, мають бути виконані у встановлений термін.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Предмет, завдання і методи психології	<b>Практичне заняття 1</b>	<i>Заняття 1,2</i> Сутність психологічного феномена (діалог-пояснення, методики на виявлення психологічних якостей)	<b>Самостійна робота</b>	Аналіз результатів психологічних методик (тестування, анкетування)
<b>Лекція 2</b>	Психічні процеси людини	<b>Практичне заняття 2</b>	<i>Заняття 3</i> Сутність понять: мислення, увага, пам'ять, мова та мовлення (усне опитування) <i>Заняття 4</i> Формування уявлення про вплив психічних процесів на діяльність керівника (діалог-пояснення, тренінгові вправи)		Аналіз цитат психологічної тематики
<b>Лекція 3</b>	Психічні стани людини	<b>Практичне заняття 3</b>	<i>Заняття 5.</i> Типові позитивні стани людини (діалог-пояснення) <i>Заняття 6.</i> Негативні психічні стани та їх попередження ( психологічне тестування )		Аналіз специфічних станів психіки людини
<b>Лекція 4</b>	Емоційна сфера особистості	<b>Практичне заняття 4</b>	<i>Заняття 7.</i> Людські емоції і особливості їх проявів ( тренінгові вправи та ігри) <i>Заняття 8.</i> Контрольна робота.		Розпізнавання емоцій за виразом обличчя
<b>Лекція 5</b>	Характеристика особистості спортсмена	<b>Практичне заняття 5</b>	<i>Заняття 9, 10</i> Характер і темперамент, основні характеристики особистості (індивідуальне завдання)		Виявлення типу темпераменту та рис характеру особистості
<b>Лекція 6</b>	Психологія груп	<b>Практичне заняття 6</b>	<i>Заняття 11</i> Види груп та їх функції (діалог-пояснення) <i>Заняття 12</i> Соціально-психологічний клімат в групі (діалог-пояснення)		Аналіз соціометрії як методів встановлення психологічних відносин в групі
<b>Лекція 7</b>	Міжособистісні конфліктні ситуації в спорті та їх подолання	<b>Практичне заняття 7</b>	<i>Заняття 13,14</i> Основні типи і способи вирішення міжособистісних конфліктів (індивідуальне завдання)		Розвиток навичок ефективної взаємодії в складних ситуаціях людських відносин
<b>Лекція 8</b>	Соціально-психологічні основи спілкування в команді	<b>Практичне заняття 8</b>	<i>Заняття 15,16</i> Спілкування як обмін інформацією (діалог-пояснення, тренінгові вправи) <i>Заняття 17,18</i> Колоквіум №1		Фактори, що впливають на успішність спілкування

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121, маркерна дошка і екран;  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основа

1. Кононець М.О. Психологія професійної моральності підприємців: теорія та сучасна практика: [монографія] / М.О. Кононець. – К.: Омега-Л, 2017. – 166 с.
2. Ложкін Г. В. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: Навчальний посібник /Ложкін Г. В., Пов'якель Н. І.// – К.: Професіонал, 2017. – 416 с.
3. Психологічні особливості лідерської обдарованості: концепції, діагностика, тренінги : монографія / А.В. Мітлош, В.О. Моляко, В.С. Бажанюк, В.В. Камишин // – Київ: [Інститут обдарованої дитини], 2017. – 290 с.
4. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л. М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНКОС», 2018. – 366 с.
5. Євтіхов О.В. Тренінг лідерства: Монографія.-К, 2018. -256 с.
6. Садохіна К.С. Психолого-педагогічні умови формування лідерських якостей підлітків / К.С. Садохіна // Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка. - 2018. - Випуск 9. - С.439 - 448.
7. Ягоднікова В.В. Виховання лідерів [Текст] / В.В. Ягоднікова // Виховна робота в школі. - 2019. - № 10, жовтень. - С. 2-36.
8. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017 р. – 100 ст.
9. Мистецтво управлінської діяльності і лідерство / В. Нагаєв // Персонал. – 2017. – № 7. – с. 65-70.
10. Лідерські якості в професійній діяльності / Романовський О. Г., Резнік С. М., Гура Т.В., Панфілов Ю.І, Головешко Б.Р., Бондаренко В.В., за заг. ред. О.Г. Романовського. – Харків: НТУ«ХПІ», 2017
11. Jing Jiang, Chuansheng Chen, Bohan Dai, Guang Shi, Guosheng Ding, Li Liu, and Chunming Lu Leader emergence through interpersonal neural synchronization / Jiang Jing, Chen Chuansheng, Dai Bohan, Shi Guang, Ding Guosheng, Liu Li, and Lu Chunming // PNAS – Princeton: Princeton University, 2016. – Vol. 112, no. 14, P. 4274-4279.

Додаткові

1. Андрушкін Б. М. Основи менеджменту / Б. М. Андрушкін, О. Є. Кузьмін – Львів : Світ, 2017.
2. Дудкевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління /Дудкевич Т. В. - К. : Центр навчальної літератури, 2018.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. Посібник.- 3-є вид., випр.-К.: Вища школа. 2018.-487 с.
4. Киричук О.В., Роменець В.А. Основи психології: Підручник. Вид. 5-е., 2019. – 632 с.

### Web-ресурси

1. <http://www.projectlibre.com/>

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Контрольна робота	25	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Усне опитування	25				
Індивідуальне завдання	5	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Індивідуальне завдання	5				
Колоквіум	40	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
		30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
		0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

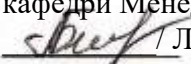
**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**

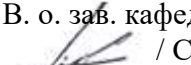
**Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «ЗАГАЛЬНА ТА СПОРТИВНА ПСИХОЛОГІЯ»**

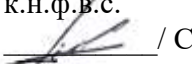
## ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

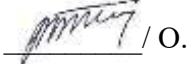
Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	ЕКЗАМЕН
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12,13	14,15	16,17	18		
Методи контролю			УО					КР		ІЗ			ІЗ		К	100	
Всього балів на тиждень			25					25		5			5		40		
Модулі.	●—————●—————●М1																

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум, Р - реферат

Розробник:  
 Доцент  
 кафедри Менеджменту  
 / Л. О. Бившева/  
 «    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено  
 на засіданні кафедри ФВіС  
 Протокол № 21 від 30.08.2024 р.  
 В. о. зав. кафедри ФВіС  
 / С. О. Черненко/  
 «    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньої програми:  
 Доцент кафедри ФВіС,  
 к.н.ф.в.с.  
 / С. О. Черненко/  
 «    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Затверджую:  
 Декан факультету інтегрованих  
 технологій і обладнання  
 / О. Г. Гринь /  
 «    » \_\_\_\_\_ 2024 р.